|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СогласованоПед.советом31.05.2021Советом обучающихся 31.05.2021Советом родителей 31.05.2021 | **«Утверждено»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Директор МОБУ СОШ №33Таюрская Т.С.Приказ №01-14/190б от 31.05.2021 |  |  |

**Положение о проектной деятельности учащихся**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение составлено на основе Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» в рамках реализации ФГОС и определяет цели и задачи проектной деятельности в МОБУ СОШ №33 им. Л. А. Колосовой ГО «город Якутск», порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.
	2. Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и школьников по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем. В основе проектной деятельности лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС ООО.
	3. На ступени основного общего образования защита индивидуального или группового проекта является итоговой оценкой достижения метапредметных результатов.
2. **Цели и задачи**
	1. Цели определяются как их личностными, так и социальными мотивами:

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;

- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся среднего звена;

- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену общества в условиях введения ФГОС второго поколения, оценка достижения результатов образования;

- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя общества в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

* 1. Задачи проектной деятельности:

- Самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников.

- Умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.

- Формирование навыков сбора и обработки информации, ее анализа и обобщения.

- Приобретение коммуникативных навыков, работая в группах.

- Вовлечение учащихся в социально-значимую, исследовательскую, созидательную деятельность.

1. **Основные понятия**
	1. Проект – форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде конечного продукта.
	2. Формы организации проектной деятельности обучающихся могут быть представлены по следующим основаниям:
* По видам проектов: информационный (сбор информации о каком-либо объекте, явлении), исследовательский, творческий (литературные вечера, спектакли, экскурсии, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой.
* По содержанию: монопредметный, метапредметный.
* По количеству участников: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.
1. **Содержание и результаты**
	1. Проектная деятельность является составной частью учебной и внеурочной деятельности учащихся. Темы проектов выбираются с учетом приоритетных направлений развития школы и индивидуальных интересов учащихся.
	2. В условиях введения ФГОС ООО все учащиеся 7,8 классов выполняют итоговый метапредметный проект как результат внеурочной деятельности. Руководителем проекта назначается педагог, координирующий занятия по направлению, выбранному учащимся.
	3. Проект как форма промежуточной аттестации должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники.

* 1. Защита проходит публично на школьной научно-практической конференции в виде устной или компьютерной презентации. Время для защиты – 5-7 минут.

Продуктом проектной деятельности, который выносится на защиту может быть:

 - письменная работа (эссе, реферат, обзорные материалы, стендовый доклад и др.)

- творческая работа, представленная в виде стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации и пр.

- материальный объект, макет, конструкторское изделие.

- отчётные материалы по социальному проекту.

 - мультимедийный продукт, чертеж изделия, бизнес-план, газета, видеофильм, статья, костюм, изделие, электронное учебное пособие, выставка и т.п.

4.5. Для защиты итогового проекта обучающиеся готовят:

1) продукт проектной деятельности.

2) краткую пояснительную записку к проекту (1стр.) с указанием:

 - исходного замысла, цели, назначения проекта;

- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

- списка использованных источников.

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

4.6. Оценивание проекта осуществляется на основании оценок, поставленных руководителем проекта и членами специально созданной экспертной группы, состоящей из учителей-предметников, педагогов по внеурочной деятельности, администрации школы.