# Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа №33 имени Л.А. Колосовой»**

**(с углубленным изучением отдельных предметов)**

**Городского округа «Город Якутск»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Согласовано  Пед.советом  31.05.2021  Советом обучающихся 31.05.2021  Советом родителей 31.05.2021 | **«Утверждено»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Директор МОБУ СОШ №33  Таюрская Т.С.  Приказ №01-14/190б от 31.05.2021 |  |  |

**Положение**

**о порядке реализации обучающимися права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении по основным общеобразовательным программам в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №33 имени Л.А. Колосовой» (с углубленным изучением отдельных предметов) Городского округа «Город Якутск»**

**1 Общее положение**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в МОБУ СОШ №33 имени Л.А. Колосовой» (с углубленным изучением отдельных предметов) Городского округа «Город Якутск» (далее –Школа).

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы, педагогического совета Школы.

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по инди-видуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой обра-зовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

**2. Задачи**

2.1. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

**3. Организация обучения**

3.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образователь-

ных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

3.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип,предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с ис-пользованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные ииные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.9. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

3.10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС начального общего образования, п.19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1).

3.11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образо-вания (ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения (ФГОС, п.18.3.1).

3.13. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осу-ществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучения больных детей на дому».

3.14. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.15. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

3.16. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия (п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.18. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

3.19. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.

3.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

* в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
* в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.21. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.22. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.23. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

3.24. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.

3.25. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

3.25.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокуль-

турные. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.25.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.25.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура (ФГОС начального общего образования, п.19.3).

3.25.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы духовно-нравственной культуры России.

3.25.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.25.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.25.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) (ФГОС начального общего образования, п.4).

3.26. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.26.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

* увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
* организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.26.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, гео-графия);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.26.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.26.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.27. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

3.27.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразова- тельными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание" (включая физику, химию, биологию, географию). Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план повыбору

3.27.2. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Ино-странный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровнеэти предметы не изучаются.

3.27.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

* включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
* включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле;
* в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильному ровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.)

* включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);
* составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента (Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального БУП…», ч.II).

3.27.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной про-граммы среднего общего образования составляет не более 1 года.

**4. Контроль**

4.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (кор-рекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных наобучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивиду-альному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, ежегодно утверждаемым МОиН РФ.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академиче- ской задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, еслииное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»).

**5. Порядок управления**

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обяза-тельств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС среднего (полного) общего образования, п.23).

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать воз-можность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.3. Общее руководство обучением по индивидуальному учебным планам или ускоренным про-граммам осуществляется УО, в его компетенцию входит:

* разработка и утверждение положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
* контроль за организацией и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану
* контроль за использованием денежных средств.

5.4. В Компетенцию администрации школы входит:

* разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе.
* предоставление в недельный срок в УО ходатайства об организации обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе, в котором указывается фамилия, имя учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения сведения для тарификации учителей:
* обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
* контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий уча-щимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

5.5. При организации обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе Школа должна иметь следующие документы:

* заявления родителей;
* расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором школы
* решение педагогического совета;
* приказ по школе