**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОБУ СОШ 33 им. Л.А. Колосовой (с углубленным изучением отдельных предметов)**

Согласовано: Утверждено:

Педагогический совет и.о. директора МОБУ СОШ №33

протокол №1 от 30.08.2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Батюшкин П.Д.

 Приказ № 01-14/261б, от 30.08.21г.

**I. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

• Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

• Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

• Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

• СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

• Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

 • уставом МОБУ СОШ № 33;

• основной образовательной программой среднего общего образования МОБУ СОШ №33

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

• направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

• профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

• профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

 • углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

**2. Содержание профильного обучения**

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, среднем общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям: социально-экономическому; МЧС; технологическому; универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

 • **социально-экономический профиль** – экономика, право, математика

 • **МЧС профиль** – ОБЖ, право, математика;

• **технологический профиль** – физика, математика, информатика;

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения школой проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

**3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

3.1. Основная образовательная программа школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

 3.2. Учебный план профиля обучения или индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

 3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

 3.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта. 3.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

3.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного структурного подразделения школы.

**4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ № 33, порядка зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, сдачи образовательных минимумов по профильным предметам.

4.2. В том случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ №33, необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.

 **5. Организация профильного обучения**

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

• изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной или нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

• организации внеурочной деятельности обучающихся;

 • организации дополнительного образования по общеразвивающим и предпрофессиональным программам;

 • организации и проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и творческой) деятельности обучающихся;

5.2. Профильное обучение в школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне:

 • среднего общего образования – в 10-11-х классах

. 5.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

 5.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 10 человек.

 5.5. Администрация МОБУ СОШ №33 не позднее 1 мая текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

 5.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора школы на основании решения педагогического совета с учетом интересов и мнения обучающихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.

5.7. Индивидуальный отбор в профильные классы допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены локальными актами школы

 5.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

 • имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже 4,5;

• победители олимпиад по соответствующим профильным учебных предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;

• обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);

• выпускники 9-х классов, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

5.9. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема.

 5.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее 31 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 1 сентября по 15 сентября. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения или испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.