|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СогласованоПед. Совет Совет родителейСовет обучающихся |  | УтвержденоПриказом директора МОБУ СОШ №33№01-14/ от Таюрская Т.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**МОБУ СОШ №33 имени Л.А. Колосовой**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую МОБУ СОШ №33 имени Л.А. Колосовой, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система дистанционного обучения в МОБУ СОШ №33 имени Л.А. Колосовой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

* 1. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823).

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

1. Под ***дистанционным обучением,***  ***дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)*** понимается технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (Интернет и др.). ***Электронное обучение (ЭО)*** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса. Дистанционные образовательные технологии создают условия для обучения в период ограничительных мер, связанных с климатической и эпидемиологической обстановкой.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

* 1. **Организация дистанционного обучения**

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. МОБУ СОШ №33 имени Л.А. Колосовой устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме актированных дней и карантина.. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.4. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.6. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.7. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

3.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися осуществляется через Рабочий лист либо индивидуальный учебный план обучающегося.

**4. Требования к организации дистанционного обучения**

***4.1. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора не должна превышать:***

- для обучающихся в I-IV классах -15 мин.;

- для обучающихся в V-VII классах -20 мин.;

- для обучающихся в VIII-IХ классах -25 мин.;

- для обучающихся в Х-ХI классах на первом часу учебных занятий-30 мин., на втором- 20 мин.

***Для предупреждения развития переутомления обязательными мероприятиями являются:***

* проведение упражнений для глаз через каждые 20 — 25 мин. работы;
* устройство перерывов после каждого занятия длительностью не менее 10-15 мин.;
* проведение упражнений физкультминутки в течение 1 — 2 мин. для снятия утомления, которые выполняются при появлении начальных признаков усталости;
* выполнение профилактической гимнастики.
	1. **Информационные ресурсы**

Организация дистанционного обучения  обеспечивается за счет следующих информационных ресурсов (возможны другие варианты):

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ресурса** | **Краткая характеристика** |
| Сетевой город.Образование(<https://sgo.e-yakutia.ru/>) | «Сетевой Город. Образование» предоставляет возможности для подключения учебных курсов и тестов, а также мощные средства для работы с ними.  |
| Учи.ру(<https://uchi.ru/>) | "Учи.ру" специализируется на создании и разработки курсов по определенным предметам.  |
| Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/>) | Сервис с заданиями по русскому языку и математике для 1–5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников.  |
| ЯКласс(<https://www.yaklass.ru/>) | Это база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе. С помощью данного ресурса можно разобраться в трудной теме, так как содержит теоретический материал |
| Статград<https://statgrad.org/> | Система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА.  |
| Инфоурок<https://infourok.ru/> | Сайт наполнен тестами, полезными изданиями, видеоуроками, курсами, возможностью получения сертификата учеником, а также повышение квалификации и профессиональной переподготовки за счет дистанционного обучения |
| Сдам ГИА. Решу ОГЭ и ЕГЭ<https://sdamgia.ru/> | Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Позволяет создать пробные тесты по любой интересующей дисциплине – школьнику это полезно при самостоятельной подготовке, учителю для генерации тестов, которые затем можно использовать на занятии, также онлайн проверять ответы.  |
| Учимся дома<https://interneturok.ru/> | Образовательный портал InternetUrok.ru — это коллекция уроков по основным предметам школьной программы, постоянно пополняемая и свободная от рекламы. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажёров. |
| Российская электронная школаresh.edu.ru  | Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу.  |
| GetAClass<https://www.getaclass.ru/> | Онлайн-ресурс, который позволит ученикам прослушать школьные курсы физики и математики в увлекательном и доступном видео-формате. |
| Образовариум<https://obr.nd.ru/> | Развивающие обучающие программы, творческие конструкторские среды для проектной деятельности, мультимедийные наглядные пособия, интерактивные плакаты, виртуальные лаборатории, интерактивные упражнения и творческие задания, для организации учебных занятий, учебное видео и многое другое. |
| Мобильное электронное образование<https://mob-edu.ru/>(mob-edu.ru) | Онлайн-курсы по предметам школьной программы с 1 по 11 класс, комплексы подготовки к ОГЭ/ЕГЭ и функционал для индивидуализации обучения, коммуникации участников образовательного процесса, оценивания и анализа учебных достижений. |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов[http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) | Единая коллекция ЦОР является сосредоточением в одном месте и предоставление доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин. |