**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | 7 |
| Четверть | 3 |

**Грамматика:**

1. Употребление **модальных** глаголов: **Must, Have to, Should**

We **must** be at the station at 5 o’clock. – Мы **должны** быть на станции в 5 часов.

We **mustn’t** stay here any longer. – Мы **не должны** оставаться здесь дольше.

You **have to** get ready for your test on literature. – Ты **должен** подготовиться к тесту про литературе.

You **should** see that film. – Тебе **следует** посмотреть этот фильм.

You **shouldn’t** watch so much TV. – Тебе **не следует** смотреть так много телевизор.

1. Употребление **прилагательных и наречий после глаголов Be, Look, Feel.**

**BE** young, old, strong, good at…, lucky, unlucky, happy, boring.

**Look** young, old, strong, tired, ill, upset, pale.

**Feel** lonely, tired, ill, sad, happy, cold, free, unlucky.

1. **Употребление предлогов места**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Up/down** | **Вверх/вниз** | Go **up** this street, then turn left. | Идите **вверх** по улице затем сверните налево |
| **along** | **вдоль** | There are flowers all **along** the road to my granma’s house. | Цветы росли **вдоль** дороги к дому моей бабушки. |
| **(a)round** | **вокруг** | The tourists walked **around** the Tower yesterday. | Вчера туристы ходили **вокруг** Тауэра. |
| **through** | **Сквозь/через** | I hate driving **through** the city during the rush hours. | Я ненавижу ездить **через** город в часы пик. |
| **across** | **через** | My silly puppy ran **across** the road. | Мой глупый щенок побежал **через** дорогу. |
| **At the end (of the street)** | **В конце(улицы)** | What’s there **at the end of the street**? | Что находится **в конце дороги?** |
| **At /on the corner(of the street)** | **На углу (улицы)** | Let’s meet **at the corner of our street** at 8 o’clock. | Давай встретимся **на углу нашей улицы** в 8 часов. |
| **At the traffic lights** | **На светофоре** | All the cars have stopped **at the traffic lights.** | Все автомобили остановились **на светофоре.** |

1. **Правила употребления притяжательного местоимения в абсолютной форме.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Местоимение в именительном падеже** | **Местоимение в притяжательном падеже** | **Местоимение в абсолютной форме притяжательного падежа** |
| I | My + noun | Mine |
| You | Your + noun | Yours |
| He | His+ noun | His |
| She | Her+ noun | Hers |
| It | Its+ noun | Its |
| We | Our+ noun | Ours |
| You | Your+ noun | Yours |
| They | Their+ noun | Theirs |

Если притяжательное местоимение не требует после себя имени существительного, то такое местоимения называется абсолютное притяжательное местоимение.

Это моя книга.- This is **my** book. Book- noun.

Это мое.- This is **mine.**

Это ее вещи.- These are **her** things. Things – noun.

Это ее.- These are **hers.**

**5.Употребление предлогов в страдательном залоге (повторение).**

|  |  |
| --- | --- |
| I | By me |
| You | By you |
| He | By him |
| She | By her |
| We | By us |
| You | By you |
| They | By them |
| Для описания **кем** или **чем** совершается действие, используются предлоги **By** и **With** |
| Many museums are visited **by** tourists every day. | Музеи посещаются многими туристами каждый день. |
| Moscow was founded **by** Yuriy Dolgorukiy. | Москва была основана Юрием Долгоруким. |
| The wall is painted **with** a wide brush. | Стена красится широкой кистью. |
| The cheese was cut **with** a special cheese knife. | Сыр был разрезан специальным сырным ножом. |

**6 .Правила употребления второго типа условных предложений.**

Если действия в условном предложении происходят в настоящем времени и они маловероятны, то это предложение употребляется во втором типе условных предложений, которые предполагают использование данной формулы:

**If (Past Simple), I would (Infinitive).**

**Example – If I had a magic stick, I would make all people happy.**

**If V2, would V.**

1. **Употребление сложного дополнения.**

Предложения со сложным дополнением являются сложноподчиненными и требуют слова **«чтобы»,** которое выражается в английском языке частицей **“TO”.** **Местоимение** перед частицей **“TO”** стоит в **косвенном** **падеже**.

 I want **you to** call me in the evening. – Я хочу, чтобы ты позвонил мне вечером.

I would like **her to** try the chance. – Я бы хотела, чтобы она попытала удачу.

The teacher **wants him** to solve this difficult problem himself. – Учитель хочет, чтобы он решил эту проблему сам.

8. **Знать лексический материал:**

|  |  |
| --- | --- |
| argue | спорить |
| argument | аргумент |
| trouble | беспокойство, беспокоить |
| learn | Учить, учиться, выучить, заучивать, изучать |
| study | Учиться, изучать, исследовать |
| Compulsory / secondary / higher education | Обязательное/среднее/высшее образование |
| Private education | Частное образование |
| Free education | Бесплатное образование |
| State education | Государственное/частное образование |
| To educate | Давать образование, воспитывать |
| To attend | посещать |
| Behave badly | Вести себя плохо |
| Behave well | Вести себя хорошо |
| A good behavior | Хорошее поведение |
| A bad behavior | Плохое поведение |
| Punish | наказывать |
| punishment | наказание |

1. Говорение (9 предложений)
2. Education in Australia is compulsory between the ages of 6 and 15.
3. Most children study in state schools where education is free.
4. Most Australians live along the eastern and south-eastern coasts.
5. In several states of Australia there are “schools of the air”.
6. These schools are situated in the areas far away from the big cities and towns.
7. By listening to the radio, watching TV and video the students learn about the world around them.
8. There is also School Through the Mailbox for children who live far away any school in the area.
9. Subjects are divided into one-or – two – week units.
10. Each units including new material, illustrations, exercises and tests can be sent to pupils any time.

УМК М.З. Биболетова «Английский с удовольствием» 7 класс, раздел 3.