

09.15-10.00	Регистрация участников.			Каб № 201
10.15-10.20.	Торжественное открытие совещания	Холл, 3 этаж	II. <u>Дискуссионная площадка «Модели организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС общего образования»</u> Руководитель: Мачахова Галина Иннокентьевна , учитель физики МОБУ СОШ №33, Почетный работник общего образования РФ. Цель: на основе обмена опытом и успешными практиками провести обзор школьных моделей и алгоритмов внедрения проектной и исследовательской деятельности с позиций достижений, сложностей противоречий представить их в распространению.	
10.20.-11.00	Презентация образовательных проектов «Школа, дети, родители: инициативы и творчество» (выставка, общественная экспертиза). <u>Пленарное заседание: «Учебный план школы: подходы, реалии, проблемы и пути решения».</u> <u>Спикеры:</u> Толмачева Татьяна Викторовна , учитель географии, заместитель директора по УВР, заслуженный работник РС (Я), кпн.	Актовый зал, 2 этаж	III. <u>Формирование функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов через проектную деятельность».</u> Руководители: Будищева Наталия Николаевна , учитель математики, заместитель директора по УВР, заслуженный работник образования, кпн. Атласова Алена Васильевна , учитель математики. Основными целями проектов являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие у каждого ученика интеллектуальных способностей и интереса к самостоятельной познавательной деятельности. 2. Формирование толерантности, умения работать в коллективе и для коллектива. 	Актовый зал, 2 этаж
11.00-12.00	Батюшкин Прокопий Дмитриевич , учитель истории и обществознания, отличник образования РС (Я), Учитель года Республики Саха (Якутия)-2017, Учитель года Западной Якутии-2017, участник российского конкурса «Учитель года-2018». Скобелева Анастасия Владимировна , учитель математики, Почетный работник общего образования РФ, грант Президента РФ. Секции, дискуссионные площадки по направлениям:	Каб № 202	IV. <u>«Индивидуализация в начальной школе – сопровождение детских инициатив»</u> Руководители: Львова Светлана Николаевна , учитель начальных классов, отличник образования РС (Я). Егорычева Елена Викторовна , учитель начальных классов, отличник	Каб № 101
12.00 – 13.00	I. <u>Дискуссионная площадка «Другая школа»</u> Руководители: Вологжин Сергей Леонидович , учитель истории, обществознания и экономики, Почетный работник общего образования РФ, грант Президента РФ. (Работа с одаренными детьми). Губина Виктория Игоревна , учитель русского языка и литературы. (Работа с детьми, имеющими ОВЗ) Цель: укрепление научного и педагогического сотрудничества педагогов. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива. 2. Мотивировать педагогов школы на творческий поиск эффективных педагогических технологий. 			

образования РС (Я)

Каб №

Цель: обучение и воспитание учащихся начальных классов на основе индивидуального подхода является основополагающим для формирования детских инициатив.

101

Задачи:

- 1) организация и сопровождение ребенка в проектной деятельности как необходимое условие для личностного развития каждого ребёнка и формирование его активной позиции;
- 2) создание благоприятной образовательной среды, стимулирующей развитие индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости младшего школьника.

Каб №

303

V. «Современные подходы по использованию электронных образовательных ресурсов в условиях ФГОС».

Руководители: Баранов Евгений Николаевич, учитель информатики.

Павлова Анна Валерьевна, учитель физики, отличник образования РС (Я).

Цель: обеспечение нового качества образования, повышение его доступности и эффективности за счет массового использования электронных образовательных ресурсов.

Задачи:

- Предоставление максимума информации по изучаемой теме – текст, картинка, звук, видео, мультимедиа, интерактивная игра в современной и доступной форме, понятной каждому ученику;
- Создание условий для ученика самостоятельно постигать, изучать новые темы, подбирать и анализировать информацию;
- Ликвидация проблемы списывания домашнего задания;
- Возможность работы дистанционно;
- Быстро и легко организовать работу в парах и группах;
- Организация индивидуального подхода к каждому ученику, подбирая уникальные задания для каждого и помогая выстраивать индивидуальные образовательные траектории;
- Организация контроля усвоения знаний, автоматизированная проверка самостоятельных и контрольных работ, домашних заданий. Работа с ЭОР: Я-класс, РЭШ, Учи.ру, Googleeducation.
- Апробация электронных учебников (ЭФУ) издательство “Просвещение” 5-11 классы.

**Республиканский семинар-совещание
«Введение ФГОС: результаты, проблемы, перспективы»**



*отв: Иванова Л.Б.,
вед.специалист ОРО УО города Якутска,*

**ПРОГРАММА
«Образовательная программа как основной механизм
реализации ФГОС»**

Дата: 24 января 2019 года

Место проведения: МОБУ СОШ №33, г. Якутск, 202 микрорайон, корп. 21