ОКТЯБРЬ 2013 г.







# ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!!!

# Колонқа директора

В День профессионального праздника поздравляю всех коллег с праздником. У нас особая профессия, ответственная. Каждый из родителей, который отправляет ребенка в школу, мечтает о том, чтобы ребенку в школе было комфортно. Чтобы школьник не только получил знания, но и научился общаться со сверстниками, учился быть мобильным.

В честь профессионального праздника труд учителей отмечен российскими, республиканскими, муниципальными наградами.

Толмачевой Татьяне Викторовне, замдиректора по УВР, присвоено звание «Заслуженный работник образования РС(Я)». **Дьячковской Людмиле Валентиновне**, учителю русского языка, Заровняевой Елене Никитичне, учителю начальных классов, Федотовой Надежде Николаевне, учителю английского языка, присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждена Платонова Оксана Макаровна, учитель физики. Костикова Нина Григорьевна, учитель английского языка, получает Нагрудный знак «Учитель учителей РС(Я)». Тимофееву Тимофею Никитичу, учителю начальных классов, Богоряд Оксане Павловне, учителю русского языка, вручается Нагрудный знак «Отличник образования РС(Я)». Труд Дандаровой Валентины Бальжировны отмечен Почетной грамотой Министерства образования РС(Я). Валентина Шиндикиевна Ю, учитель ритмики, стала обладателем Знака отличия «За вклад в развитие образования столицы».

4 октября 12 педагогов школы станут обладателями школьных номинаций. Две номинации будут вручены детским самоуправлением школы.

С 1 сентября вступил в силу новый Закон «Об образовании». Хочется, чтобы изменения, происходящие в системе образования, были направлены на благополучие детей и повышали престиж учительской профессии.

Т.С.Таюрская, директор МОБУ СОШ№33

#### Из истории праздника

День учителя — праздник всех, кто связал свою жизнь с образованием. Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается этот праздник, который был учрежден в 1994 году как Всемирный День Учителя (World Teaches' Day).

В нашей стране этот праздник впервые был учрежден 29 сентября в 1965 году. В эпоху Советского Союза этот профессиональный праздник отмечался в первое воскресенье октября согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных датах».

5 октября 1994 года Всемирный День Учителя отмечался впервые в истории новой России. С этого же года Россия вошла в список стран, отмечающих День Учителя. По Указу Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 № 1961 «О праздновании Дня учителя» День Учителя стали отмечать 5 октября.

Неизменно в первое воскресенье октября этот день отмечают в Азербайджане, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Латвии, Украине.

Батюшкин П.Д., учитель истории

## Новый проект



В новом учебном году в нашей школе стартует учебно-воспитательный проект с интригующим названием «Класс-интеллект». С какой целью и для кого все это вводится? Об этом нашим корреспондентам рассказала заместитель директора по УВР и координатор данного проекта Н.Н. Будищева:

«Проект «Класс-интеллект» запускается в МО-БУ СОШ №33 им. Л.А. Колосовой с 1 сентября 2013 г.. Участниками данного проекта будут являться учащиеся с 4 по 7 классы, учителя, классные руководители и даже родители.

Реализация проекта «Класс-интеллект» позволит его участникам расширить свой кругозор, применить знания, полученные на уроках, эрудицию, логическое мышление, жизненный опыт, выработать командный дух и умение слаженно работать в коллек-

тиве в рамках предоставленного времени.

Основными целями проекта являются:

- 1. Формирование и развитие у каждого ученика интеллектуальных способностей и интереса к самостоятельной познавательной деятельности;
- 2. Выявление и поддержка учащихся и учителей, которые могут проявить себя как функционально грамотные творческие личности;
- 3. Формирование толерантности, умения работать в коллективе и для коллектива;
- 4. Совершенствование профессиональных компетенций учителей-предметников и классных руководителей.

Исходя из поставленных целей, мы планируем решить следующие задачи:

- Обеспечить для каждого ученика и учителя условия для саморазвития и самореализации в составе коллектива класса;
- Развивать систему личностного роста каждого участника образовательного процесса;
- Использовать все ресурсы ОУ для более широкого привлечения к образовательному процессу родительской и научной общественности в качестве внешней экспертизы системы работы школы.

Общее руководство проекта будет осуществлять **научно-методический Совет** и заместители директора по курируемым направлениям.

Запуск проекта «Класс-интеллект» проводится в три этапа:

**Первый этап** будет проводиться в **первую неделю месяца.** Классные руководители разрабатывают **общекультурный срез** и проводят среди классов своей параллели. По результатам общекультурного среза устанавливается рейтинг класса и каждого ученика, разрабатываются перспективные планы работы с классами.

На втором этапе (вторая неделя месяца) проводится образовательный мониторинг классов, который разрабатывают и проводят члены оргкомитета, школьного самоуправления, представители родительской общественности. Образовательный мониторинг проводится в форме тестирования по всем учебным предметам, в котором должны принять участие не менее 25 учащихся класса. Время тестирования-90 минут. Тест содержит 20-25 заданий, каждое задание оценивается по 5-тибалльной системе, по результатам тестирования вычисляется средний балл класса, определяется пятерка лидеров по параллели, выстраивается рейтинг каждого класса в общешкольной системе.

### Новый проект

**Третий этап** пройдет в течение **четвертой недели месяца.** Учителя-предметники, члены школьного самоуправления разработают и проводят интеллектуальную презентацию класса. Тема будет определена жребием. Мы предлагаем следующие примерные темы:

- Энергетика
- Здания и сооружения
- Космос
- По странам и континентам
- Олимпийские игры
- Флора и фауна
- Культура и искусство
- Книга
- Транспорт
- Север
- Школа
- Компьютер

#### РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Nº	Месяц	Классы
1.	Октябрь	7 классы
2.	Ноябрь	6 классы
5.	Февраль	4 классы
6.	Март	5 классы
7.	Апрель-Май	Подведение
		итогов

Для интеллектуальной презентации каждому классу будет предоставлено **до 10 минут**. Оценка выступления класса будет проводится по **5-тибалльной системе** в соответствии с примерными критериями: **массовость, оригинальность, метапредметность, содержательность, уровень работы команды.** 

Для реализации проекта каждой параллели классов дается месяц.

Итоги проекта подводятся в конце учебного года. Официальный рейтинг каждого класса определяется по второму и третьему этапу. Кроме того, определяются три лидера по каждой параллели.

В конце учебного года будет проведено заключительное мероприятие, на котором будет проведено награждение классов и лидеров.

По материалам проекта «Класс-интеллект» будет выпущен методический сборник.

# Юный финансист



- **6 сентября** прошел всероссийский День Финансиста. В связи с этим в школе были проведены следующие, ставшие уже традиционными, мероприятия:
- **1. «Книжная ярмарка».** Всего участвовала 23 класса. Обладателями грамот и скидок номиналом в 50% стали следующие классы: **8 «в»**, **8 «г»**, **6 «в»**, **6 «а»**, **5 «а»**, **10 «а»**, **6 «г»**.
- 2. **Экономическая игра «Биржа интеллектов»** среди **6-7** классов, места поделили следующим образом: I место- **6 «г»**, II место **7 «а»**,III место **7 «г»**.
- 3. **Экономическая викторина «Юный финансист»** среди **8-9** классов. Всего было задействовано 10 команд. Абсолютным победителем игры стала команда из **9 «б».**
- 4. Большой интерес у учащихся **10-11** класса вызвала встреча с **Ф.С. Тумусовым,** депутатом фракции «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ» в Государственной Думе V созыва, членом Комитета Государственной Думы по проблемам Севера и Дальнего Востока.

Вологжин С.Л., учитель истории и обществознания

# Шқольная форма



Многие взрослые помнят те времена, когда в школу ходили в специальной одежде - **школьной форме.** 

Но знаем и то, что долгое время в большинстве образовательных учреждений российские школьники обходились без форменной одежды, а на занятия приходили кто во что горазд: в джинсах, футболках и спортивных костюмах.

Ясно, что за эти годы сильно изменился мир и наша страна. Изменилась и система образования, да и люди стали другими. Но

проблема школьной формы вновь и вновь обсуждается в СМИ, в разговорах обычных людей, педагогов и чиновников. Мнения людей о школьной форме разные и интересные.

Сегодня **школьная форма** – это вновь введенная, после длительного отсутствия (20 лет отсутствовала) , форма повседневной деловой одежды для учеников младших и старших классов, которую они обязаны носить на территории учебных заведений **с 1 сентября 2013 года.** 

Множество целей преследует введение школьной формы:

- -своеобразная забота об учащихся и обеспечение их удобной, безопасной, красивой и эстетической одеждой;
- -полное уничтожение признаков имущественных и социальных неравенств между школьниками;
  - -устранение или скорее сокрытие религиозных различий в одежде учащихся.
  - Предъявляются следующие требования к школьной форме.
- -обеспечить учащихся удобным и эстетическим гардеробом в повседневной школьной деятельности
  - устранить признаки какого-либо неравенства среди школьников;
- -пресечь возникновение общественного дискомфорта и закомплексованности в школьной жизни учащихся;

В большинстве европейских стран также нет единой формы, всё ограничивается достаточно строгим стилем. Во многих странах мира вопрос о школьной форме, как и у нас, остается открытым. Например, в Великобритании школьная форма максимально консервативна и приближена к классическому стилю одежды. У каждой престижной школы есть свой логотип, поэтому ученики обязаны приходить на занятия с «фирменным» галстуком.

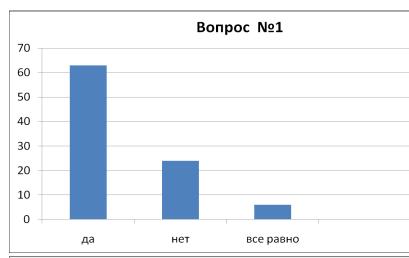
**В США** каждая школа сама решает, какие именно вещи позволено надевать ученикам. Как правило, в школах запрещены топы, открывающие живот, а также низко сидящие брюки.

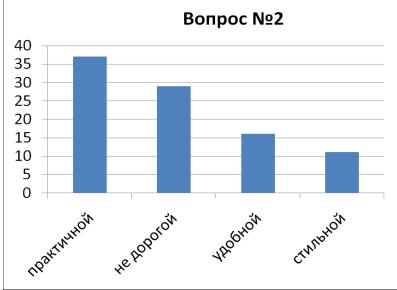
В Японии школьная форма невероятно популярна, в частности благодаря использованию образа школьниц в аниме. Школьницы щеголяют в матросках, называемых там «сэйлор -фуку». Их форма - эталон подростковой моды для всего мира . Даже вне стен школы японки носят то, что напоминает им свою привычную школьную форму.

История школьной формы уходит своими корнями в далекое прошлое. В Российской Империи в 1834 году был принят закон, утверждающий гимназический и студенческий мундиры. А в 1896 году утвердили и гимназическую форму для девочек. Позднее школьная форма была отменена, и только в 1949 году вновь ввели обязательную школьную одежду в СССР.

## Шқольная форма

Корреспонденты нашей газеты провели интересный опрос среди учащихся нашей школы. На добровольной основе в данном опросе приняли участие 93 учащихся. Было задано всего два вопроса: 1.«Нужна ли школьная форма современным школьникам?» и 2.«Какой должна быть школьная форма?» И вот какие результаты мы получили:





Судя по полученным результатам, учащиеся нашей школы в целом положительно относятся к введению школьной формы. Ведь сейчас принято считать, что школьная форма - это принятый учебным заведением стиль одежды, служащий для того, чтобы школьники не отвлекались на внешний вид, а полностью посвящали себя учебному процессу. Школьная форма - это обычная униформа, аналогичная униформам любых других организаций или ведомств.

Школьная форма дисциплинирует. Это как костюм для делового человека. Когда работник банка собирается на работу, он не мечется по квартире в поисках того, что бы одеть. Он приготовил костюм, который одевает, и едет на работу. Так и со школьной формой. Ребенок приучается к взрослой жизни. К тому же, в школе нужно учиться, получать новые знания, а не выделяться одеждой. Хочется, чтобы новая школьная форма была удобной, доступной и модной.

Кирилл Дагаяров—председатель школьного самоуправления: "Действительно, школьная форма дисциплинирует учеников, сближает их. К очевидным плюсам я бы отнес тот факт, что именно школьная форма избавляет от классовых различий. Возможно, это не решает полностью проблему. Ведь человек может носить часы Rolex, а другой может быть без них. Но, тем не менее, школьная форма нужна!»

**ВНИМАНИЕ:** Недопустимым является ношение в школах одежд, обуви и бижутерии, которая может травмировать себя или окружающих, запрещается ношения одежды и аксессуаров с символиками антисоциальных движений и объединений, пропагандирующих вещества, воздействующих на психику и законное поведение.

#### Летняя шқола

С 13 июня по 26 июня МО РС(Я) и ФМФ «Ленский Край» организовали выездную летнюю школу для школьников 8-го класса республики в Федеральном государственном бюджетном учреждении высшего профессионального образования и науки Санкт-Петербургском Академическом университете – научно-образовательном центре нанотехнологий Российской академии наук.

Участниками летней школы стали учащиеся: МБОУ «Октемский лицей» (5), МОБУ СОШ №33 им. Л.А. Колосовой г. Якутска (8), МОБУ МПСОШ №2 г. Якутска (3), Томпонская гимназия (1), Намская гимназия (1), РЛИ (2), ФТЛ (1), ЯГЛ (1), Техтюрская СОШ (1), Вилюйская гимназия (1), Саха-Бельгийская гимназия (1), призеры и победители республиканских олимпиад, конференций.

Одним из руководителей группы являлась **Мачахова Галина Иннокентьевна**, учитель физики высшей категории МОБУ СОШ №33 г. Якутска, отличник образования РС(Я), лауреат конкурса «Наставник будущих ученых» Фонда некоммерческих программ «Династия» (2010).

Во время летней школы были проведены **занятия по курсам:** «Дополнительные главы геометрии», «Геометрия окружности», «Занимательная геометрия», « Геометрия с помощью компьютера», «Физическая лаборатория», «О догадке и доказательстве в математике», « Химия».

Одной из **задач** летней школы являлось знакомство школьников с некоторыми областями геометрии, физики, химии, которые не изучаются в школе, но при этом не требуют какихлибо специальных предварительных знаний. Это позволяет заинтересовать «красотой» наук и помочь в будущем сделать более осознанный выбор профиля дальнейшего обучения. Особенно интересными и полезными для ребят являются курсы, направленные на решение олимпиадных задач и освоение методов их решения, что, безусловно, способствует росту результатов школьников на интеллектуальных состязаниях, олимпиадах.

**Культурная программа** включала в себя знакомство с Санкт - Петербургом. Ребята увидели главные проспекты и площади города, познакомились с поездкой в метро. Пышность парадного Петербурга, тишина и романтика городских садов и парков их восхитили.

Были организованы экскурсии в Эрмитаж, Кунсткамеру, водная прогулка по рекам и каналам, прогулка по ночному Петербургу, где удалось посмотреть разводку мостов, а также поездки в летние резиденции российских императоров - Царское Село, Петергоф.



Гаврильева Влада (9в): «Я нашла много новых друзей. Учиться было очень интересно. Учителя просто шикарно выполняют свою работу. Они не только дают знания, но и умеют втягивать в свой предмет. На занятиях скучать не приходилось!»

Обутов Яша (9в): «Все уроки были разнообразными и интересными. Я узнал много нового. Мне особенно понравились уроки геометрии с помощью компьютера. Оказывается, решать геометрические задачи на компьютере очень легко».

Мачахова Г.И., учительница физики

#### «Белый стерх»



В школьном летнем лагере было очень интересно. Практически каждый день мы узнавали что-то новое.

За столь короткое время произошло множество разных событий. Мы успели несколько раз сходить в кино, посетить «Космобол», а некоторым очень понравилось плавать в бассейне.

Но все же, одним из самых ярких моментов лета – это поездка на **Чочур-Мыран**. В этнографическом комплексе Атласовых мы кормили коз, смотрели на удивительных собак. Воспитатель Прокопий Дмит-

риевич предложил нам вместе взобраться на гору, и мы решили пойти в поход на гору. Было очень захватывающе. Уже на полпути большинство выбились из сил, но мы все продолжили лезть на гору. Вид сверху был потрясающим. Город как будто лежал на ладони. К сожалению, когда мы спустились, надо было ехать обратно в лагерь.

Запомнились репетиции и подготовка к конкурсу **«Мисс лето».** Честь нашего отряда представляла Маша Эверстова. Необходимо было придумать оригинальную визитку. Парни предложили смешной вариант—изображать легендарную четверку из группы «Битлз».

Попробовали мы себя и в роли молодых журналистов. Школьную типографию нам пока не доверили, но мы вышли из ситуации с честью. К нам на помощь пришел старый добрый ватман, коробка с карандашами, и работа закипела. Новостей было так много, что решили разделить направление газет. В итоге, кто-то пробовал себя в роли начинающих кинокритиков, давая оценку просмотренным фильмам, кто-то уделил больше внимания красочному оформлению. А третьи и вовсе вспомнили нашумевшее землетрясение в мае 2013 года.

На закрытии мы пели песню о летнем лагере, а потом танцевали. Многие родители пришли посмотреть на выступление своих детей.

Итак, я могу смело сказать, что сезон школьного летнего лагеря прошел на «ура!»



Микалаюнайте Анна (8б)

## «Осенняя галерея»

В рамках проведения месячника «Осенняя галерея» с 20.09.13. по 20.10.13 в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- 21.09.13 прошла, ставшая уже традиционной, «Осенняя ярмарка» (1-11 классы); 1.
- 2. Экскурсии в заповедники, походы в лес (с обязательным проведением инструктажа учащихся по ТБ)Ответственные - классные руководители;
- 3. Организационные и тематические классные часы, огоньки знакомств, чествование именинников (1-11 классы). Ответственные - классные руководители;
- 4. С 30.09.13 по 05.10.13 будет проводиться выставка поделок из природного материала (1-2 классы). Ответственные - Голокова В. А., Егорычева Е.В.;
- 5. С 07.10.13 по 12.10.13 будет проходить выставка рисунков «Золотая очень» (3-4 классы) Ответственные - Дандарова В.Б., Стручкова М.Н.;

Как всегда, значимым событием будет проведение осенних балов, которые состоятся в следующие сроки:

- **10.10.13** для **8-9 классов**—ответственные Ермолаева Т.М., Мачахова Г.И.;
- 09.10.13 для 10-11 классов ответственные Викторова М.В., Богоряд О.П.

Заместитель директора по УВР Ермолаева Т.М.

# **Интервью**

Каждый год славный педагогический коллектив СОШ №33 пополняется новыми педагогами. К нам приходят молодые и опытные учителя, приходят мужчины и женщины. В преддверии празднования Дня Учителя мы взяли небольшое интервью у одной из них - Протасовой Валентина Еремеевны, учительницы русского языка и литературы.

- «- Почему вы стали учителем?
- Чтобы всегда держать руку на пульсе времени!
- А вам есть чему поучиться у ваших воспитанников?
- Конечно. Это «свежий взгляд» учеников на происходящее в противовес моему консерватизму.
- За что вы любите свою профессию?
- За бесценный дар общения с детьми, такими разными, но одинаковыми, в стремлении к будущему.
- Какие качества вы цените в ученике?
- Трудолюбие, честность, самокритичность, самостоятельность, коллективизм и жизнелюбие (оптимизм)!
- Ваше мнение о школьной форме?
- Школьная форма должна быть, бесспорно. Она подчеркивает статус ученика, являясь продолжением имиджа школы.
- Какую школу вы закончили?- Все 10 лет я проучилась в Чурапчинской средней школе им. Е. И. Курашова. Она была открыта в 1872 г. Это одна из старейших школ, котроая имеет богатую историю и традиции.

Литвинова Ольга (9 а)

Главный редактор: Батюшкин П.Д. Дизайнер-верстальщик: Батюшкин П.Д.

Эл. почта:school33@yaguo.ru

Наш адрес: г. Якутск 202 мкр., 21 корп.

Корреспондент: Литвинова О., Титова А., Егорова У.

Отпечатано в мини-типографии МОБУ СОШ №33 г. Якутска в 2013 г.