**Самообследование уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 им. Л.А.Колосовой (с углубленным изучением отдельных предметов)**

**городского округа «Город Якутск»**

**2015-2016 учебный год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Л.А.Колосовой» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск» |

* 1. Юридический адрес

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 677000, Республика Саха (Якутия)677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, 202 микрорайон, корпус 21. | | | | | |
| Телефон | 84112 436789 | Факс | 84112 436789 | e-mail | [school33@yaguo.ru](mailto:school33@yaguo.ru) |

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| Окружная администрация города Якутска |

1.4. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия лицензии |
| Начальное общее образование | СЯ №001776 | 21 февраля 2012 | бессрочно |
| Основное общее образование с дополнительным углубленным изучением предметов:  русский язык, математика, физика. география,  биология, история. | СЯ №001776 | 21 февраля 2012 | бессрочно |
| Среднее (полное) общее образование с дополнительным углубленным изучением предметов:  география | СЯ №001776 | 21 февраля 2012 | бессрочно |
| Программы следующих направленностей:  художественно-эстетической;  физкультурно-оздоровительной;  интеллектуально-познавательной. | СЯ №001776 | 21 февраля 2012 | бессрочно |

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Серия, № | Дата выдачи | | Срок окончания | | |
| Программы начального общего образования  Основное общее образование  Среднее общее образование | 14А02 №0000197 | | | 29 апреля 2015 | | 29 апреля 2027 |
| Уровень освоения обучающимися образовательных программ | 1 ступень-100% | | | 2 ступень – 100% | | 3 ступень – 99,3 |
| Полнота реализации образовательных программ | 1 ступень-100% | | | 2 ступень-100% | | 3 ступень-100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Значения критериев** | | |  |
|  |  | **Критерии показателя «Соответствие уровня** | | | | | |  |  | **оценки** |  |  |
| **№** |  |  |  | **Отражено** |  |  |
| **и направленности образовательных программ»** | | | | | | | **Нет** |  | **Да** |  |
|  |  | **частично** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  | **3** | **5** |  |
| **1.** |  |  | **Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы:** | | | | | | | |  |  |
|  | В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | развития образования в Российской Федерации, на | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 1.1. | реализацию | |  | | | |  |  |  |  | 5 |  |
| Национальной доктрины развития | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | образования РФ до 2025 г., Плана действий по | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | модернизации общего образования на 2011-2015 годы | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | В целях ОП заложена ориентация на Федеральные | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 1.2. | государственные образовательные стандарты | | | | | | |  |  |  | 5 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Цели ориентированы на результаты освоения ОП | | | | | | всеми |  |  |  |  |  |
| 1.3. | обучающимися с учетом их индивидуальных способностей | | | | | | |  |  |  | 5 |  |
| и возможностей (ОП содержит описание «модели | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | выпускника» каждой ступени) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Цели | отражают | | специфику | | общеобразовательной | |  |  |  |  |  |
| 1.4. | программы | | данного | | вида | общеобразовательного | |  |  |  | 5 |  |
| Учреждения. | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | В ОП определены воспитательные цели для разных групп | | | | | | |  |  | 3 |  |  |
| обучающихся | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  | **Адресность образовательной программы:** | | | | | |  |  |
|  |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |
| 2.1. | ОП | учитывает социально-демографические особенности | | | | | |  |  |  | 5 |  |
| Микрорайона школы | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | учащихся, гарантирующий их право на образование в | | | | | | |  |  |  | 5 |  |
| 2.2. | соответствии с Законом РФ «Об образовании», | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | региональными и муниципальными нормативными актами. | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | ОП предполагает возможность создания индивидуальных | | | | | | |  |  | 3 |  |  |
| 2.3. | образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | групп учащихся | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х и 10-х | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 2.4. | классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, | | | | | | |  |  |  | 5 |  |
| не противоречащие федеральным и региональным | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | нормативным актам. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | Сформулированы | | |  | принципы | комплектования | |  |  |  | 5 |  |
| предпрофильных и профильных классов | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  | **Учебный план(УП):** | |  |  |  |  |  |
| 3.1. | В пояснительной записке: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отражена современная региональная нормативная база | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 3.1.1. | конструирования учебного плана. | | | | | | |  |  |  | 5 |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2. | Полностью | | отражены |  | заявленные | цели образовательной | |  |  |  | 5 |  |
| программы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.3. | Обосновано | | разделение | | | классов | | на | подгруппы при | | |  |  | 5 |  |
| изучении отдельных предметов | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Соответствие учебного плана нормативным требованиям: | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 3.2.1. |  | | | | | | | | | |  |  |  | 5 |  |
| УП утверждён директором | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | представленным в нормативных документах | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | В УП присутствуют все предметы (дисциплины), | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 3.2.2. | предусмотренные учебными планами, рекомендованными | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
| органами управления образованием(Федеральный и | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | региональный компоненты). | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдаются требования к минимальному количеству | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 3.2.3. | часов | на |  | каждый | | | предмет, | | установленного | | |  |  | 5 |  |
| соответствующим | | | | вариантом | | рекомендованного | | | | учебного |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | плана. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соответствие количества часов на изучение предметов, | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 3.2.4. | отраженное в классном журнале, | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
|  | расписании, количеству часов в учебном плане. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 3.2.5. | Соответствие названия учебных предметов | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
| в классном журнале, расписании и учебном плане | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3.3. | Содержательное наполнение учебного плана соответствует | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| требованиям нормативных документов: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.1. | Все программы УП соответствуют(не превышают) перечню | | | | | | | | | | |  | ------- | 5 |  |
| программ, содержащихся в приложении к лицензии ОУ | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Распределение часов на профильные предметы, предметы, | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 3.3.2. | поддерживающие профиль, | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
|  | соответствуют целям ОП | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдена преемственность в распределении часов | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 3.3.3. | регионального и школьного компонента по классам и | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
|  | ступеням обучения. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  | **Учебные программы:** | | | | |  |  |  |
| 4.1 |  |  |  |  |  | Перечень учебных программ отражает: | | | | | | |  |  |  |
|  | Соответствие | |  | названий | | | используемых | | | | программ |  |  |  |  |
| 4.1.1 | наименованию учебных предметов (дисциплин) учебного | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
|  | плана ОУ. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соответствие уровня учебных программ и учебно- | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 4.1.2. | методического | | |  | комплекса | | |  | (УМК) | | виду |  |  | 5 |  |
|  | пролицензированных ОП | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.3. | Выдерживается преемственность в изучении *всех* учебных | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
| предметов по вертикали | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Используемые | | | учебные | | программы отражают специфику | | | | | |  |  |  |  |
| реализуемой ОП: | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Все учебные программы по уровню (углублённые, | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 4.2.1 | обеспечивающие | | | | профиль, | | поддерживающие | | | | профиль, |  |  | 5 |  |
| базовые) и по количеству | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | часов соответствуют уровням реализуемых ОП | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Все учебные программы, реализуемые ОУ, имеют | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 4.2.2. | соответствующие грифы согласования | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.3. | Соответствие используемых в образовательном процессе | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
| учебников федеральному и региональному перечням | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4.3 | Обеспеченность учебных программ необходимым учебно- | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| методическим комплексом (УМК): | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.1 | Соответствие | |  | учебных | | пособий | | реализуемым | | | учебным |  |  | 5 |  |
| программам. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В | ОУ | используется | | | | современные | | | программно- | |  |  |  |  |
|  | технологические комплексы по предметам, обеспеченные | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 4.3.2. | современным | |  |  | информационным | | | |  | оборудованием | |  |  | 5 |  |
|  | (установлены | |  | мультимедийные проекторы, | | | | | | интерактивные | |  |  |  |  |
|  | доски и др.) . | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наличие разноуровневых дидактических материалов, | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 4.3.3. | позволяющих дифференцировать и индивидуализировать | | | | | | | | | | | |  |  |  | 5 |  |
|  | ОП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  | **Сочетание основного общего и дополнительного образования детей:** | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 5.1. | Использование социокультурного | | | | | | | пространства | | | |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимодействие | | | с | учреждениями | | |  | профессионального | | | | |  |  |  |  |
| 5.1.1. | образования и культуры; учреждениями дополнительного | | | | | | | | | | | | |  | 3 |  |  |
|  | образования; | | подтверждённое договорами. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Взаимосвязь | | программ | | | внеурочной | | | деятельности | | | | с |  |  |  |  |
| реализуемыми учебными программами: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.1. | Широкий | спектр | | внеурочной деятельности педагогов | | | | | | | | | и |  |  | 5 |  |
| детей по предметам (кружки, студии, клубы и др.) | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Представлены положительные результаты педагогической | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 5.2.2. | диагностики по вопросам воспитательной работы и | | | | | | | | | | |  |  |  |  | 5 |  |
|  | дополнительного образования детей | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Записи в журналах дополнительного образования(и/или | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 5.3. | кружковой работы) соответствуют учебным программа, | | | | | | | | | | | |  |  |  | 5 |  |
|  | расписанию | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  | **Организационно-педагогические условия реализации ОП:** | | | | | | | | | | | |  |  |
| 6.1. | Перечень образовательных технологий: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОП содержит описание используемых педагогических | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 6.1.1. | технологий, в т.ч. технологий с использованием | | | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
|  | информационно-технических средств | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В ОУ используются инновационные педагогические | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 6.1.2. | технологии, соответствующие виду ОУ, профилю | | | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
|  | реализуемых программ, возрасту обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. | Обеспечение валеологических условий: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2.1. | Соблюдение объема максимально-допустимой учебной | | | | | | | | | | | |  |  |  | 5 |  |
| нагрузки обучающихся. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2.2. | Соблюдение | | требований | | | к | режиму | обучения | | | учащихся, | | |  |  | 5 |  |
| определённых СанПиНами и уставом ОУ. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3. | Деятельность | |  | службы | |  | психолого-педагогического | | | | | | |  |  |  |  |
| сопровождения: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3.1. | Наличие | психолого-педагогического-медико-социального | | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
| консилиума, оформленного приказом по ОУ | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие договора, отчета о работе по договору с муниципальным | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 6.3.2. | ППМС-центром | | | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие результатов педагогической и психолого- | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 6.3.3. | педагогической диагностики по вопросам обучения и | | | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
|  | воспитания в структуре образовательного процесса | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 6.3.4. | Доступность | | услуг | | учителя-логопеда | | | | | для | учащихся | | |  |  |  |  |
| начальных классов | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3.5. | Доступность услуг педагога-психолога для учащихся всех | | | | | | | | | | | | |  |  | 5 |  |
| ступеней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4. | Кадровая обеспеченность в реализации ОП: | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4.1. | Укомплектованность | | | | основного состава | | | | | педагогического | | | |  | ------- |  |  |
| коллектива, необходимая для реализации ОП данного вида | | | | | | | | | | | | | 5 |  |
|  |  |  |  |  |
| 6.4.2. | Повышении | | квалификации | | | | педагогических | | | | кадров | | за |  |  | 5 |  |
| последние 5 лет | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5. | Элементы | образовательной | | | | | среды, | | необходимые для | | | | |  |  |  |  |
| реализации ОП данного вида: | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно- | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 6.5.1. | справочными | | изданиями | | | на | традиционных (печатных) и | | | | | | |  |  | 5 |  |
|  | (или) электронных носителях. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5.2. | Наличие медиатеки | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -------- | 5 |  |
| 6.5.3. | Наличие оснащенных учебных кабинетов, | | | | | | | | | физики, | | химии, | |  |  | 5 |  |
| биологии, информатики, спортивного зала | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.5.4. | Эффективность | | использования | | средств | | | материально- | | |  |  |  | 5 |  |
| технического оснащения образовательного процесса | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Используются | разнообразные | | | формы | | информирования | | | |  |  |  | 5 |  |
| 6.6. | обучающихся и их родителей о реализуемой ОП, процессе | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | ее осуществления | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  | **Формы учета достижений учащихся:** | | | | | | | | | |  |  |
| **7.1.** |  |  | **Используются формы учета достижения учащихся:** | | | | | | | | | | |  |  |
| 7.1.1. | В ОУ используется «электронный дневник». | | | | | | |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| 7.1.2. | Определены | локальными | | актами | | ОУ |  | формы | | учета |  |  |  | 5 |  |
| достижений обучающихся во внеурочной деятельности | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7.1.3. | Достижения | учащихся | | фиксируются | | |  | в | Портфолио | |  |  | 3 |  |  |
|  | учеников(более 50% учащихся) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.2.** |  |  |  | **Организация итоговой аттестации ОУ:** | | | | | | | | | |  |  |
|  | В 2015/2016 уч.году все выпускники 11 классов получили | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 7.2.1 | баллы ЕГЭ выше нижней границы нормы (отсутствие | | | | | | | | | |  |  | 3 |  |  |
|  | отрицательных результатов ЕГЭ) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2.2. | В 2015/2016 | уч. году выпускники | | | | 9-х | классов | | | сдали |  |  | 3 |  |  |
| экзамены итоговой аттестации | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Государственная итоговая аттестация проводится в | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 7.2.3. | соответствии с действующими нормативными | | | | | | | |  |  |  |  |  | 5 |  |
| документами(отсутствуют жалобы, предписания | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | проверяющих органов) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3.1. | В школе существует система поощрения достижений | | | | | | | | | |  |  |  | 5 |  |
| обучающихся (призы, гранты, премии и др) | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  | **Результаты освоения ОП:** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Достижение | учащимися | | | уровня | |  | подготовки, | | |  |  |  |  |  |
| 8.1.1. | соответствующего | | требованиям | | обязательного | | | | минимума | |  |  |  | 5 |  |
| содержания |  | образования | |  | (государственным | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образовательным стандартам) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2.1. | Представлена | диагностика | | | высоких | | | личностных | | |  |  |  | 5 |  |
| достижений обучающихся | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.3.1 | В ОУ есть результаты ЕГЭ 2015-2016 года – свыше 90 баллов | | | | | | | | | |  |  |  | 5 |  |
| **9.** |  |  |  | **Общие показатели оценки ОП:** | | | | | | | |  |  |  |  |
| 9.1.1. | Полнота структуры ОП | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| 9.1.2. | ОП ежегодно обновляется (дополняется) в соответствии с | | | | | | | | | |  |  |  | 5 |  |
| современными требованиями | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1.3. | Технологичность (инструментальность) ОП. | | | | | | |  |  |  |  |  |  | 5 |  |

Таблица 5. Схема самообследования по вопросам комфортности и безопасности образовательной среды

0 - отсутствует; 3 - частично присутствует; 4-5 - присутствует в достаточной мере

**Раздел I. Безопасность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Самооценка ОУ | | |  |
|  |  | 0 | 3 | 5 |  |
| **1. Учащиеся** | |  |  |  |  |
| **1.1.** |  |  |  |  |  |
|  | **Личностная защищенность** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. | ОУ определяет **вопросы,**  по которым должно систематически |  |  |  |  |
|  | изучаться мнение детей и при решении которых оно обязательно |  |  |  |  |
|  | должно учитываться: |  |  |  |  |
|  | *выбор образовательного маршрута,* *выбор экзаменов и* |  |  | 4 |  |
|  | *формы его проведения в рамках итоговой аттестации* |  |  |  |  |
|  | *выпускников, развитие системы дополнительного образования,* |  |  |  |  |
|  | *адаптация учащихся 1,5,10 классов; организация питания,* |  |  |  |  |
|  | *организация УВП, профилактика употребления ПАВ,* |  |  |  |  |
|  | *толерантность образовательной среды.* |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Доступность информации о получении психологической, |  |  |  |  |
|  | *социально-педагогической помощи в школе, городе,* |  |  |  |  |
|  | *о кризисных службах, в том числе и по проблеме* |  |  |  |  |
|  | употребления психоактивных веществ (ПАВ.): |  |  | 5 |  |
|  | *информация на стендах и сайте школы, лектории для учащихся и их* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *законных представителей, информирование через родительские* |  |  |  |  |
|  | *собрания, индивидуальные беседы, консультации специалистов,* |  |  |  |  |
|  | *работа службы социально-психологического сопровождения)* |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Школа создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи |  |  |  |  |
|  | наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных |  |  |  |  |
|  | напитков, распространения порнографической продукции, |  |  | 5 |  |
|  | литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную |  |  |  |  |
|  | дискриминацию. |  |  |  |  |
| 1.1.4. | Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от |  |  |  |  |
|  | игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов |  |  | 5 |  |
|  | (школьных работников) |  |  |  |  |
| 1.1.5. | Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от |  |  | 5 |  |
|  | изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1.2.** | **Социально-психологическая помощь** |  |  |  |  |
| 1.2.1. | ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, |  |  |  |  |
|  | включая помощь в разрешении конфликтов в самом |  |  |  |  |
|  | образовательном учреждении и в семье : |  |  | 5 |  |
|  | *служба социально-психологического сопровождения, классные* |  |  |  |  |
|  | *руководители, администрация* |  |  |  |  |
| 1.2.2. | В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (есть |  |  | 5 |  |
|  | документальные подтверждения – программы, отчеты и др.) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Профориентационное консультирование доступно всем |  |  |  |  |
|  | выпускникам основной и средней школы. |  |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.4. | В школе созданы условия для изучения русского и якутского языка |  |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.3.** | **Учет возрастных, индивидуальных особенностей и** |  |  |  |  |
|  | **потребностей учащихся** |  |  |  |  |
|  | *а) Наличие результатов диагностики школьной адаптации* |  |  |  |  |
| 1.3.1. | Первоклассников |  |  |  |  |
|  | *(* учителя начальных классов, психолог, администрация) |  |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | пятиклассников, десятиклассников |  |  | 5 |  |
|  | (учителя предметники, классные руководители, психолог, администрация) |  |  |  |  |
| 1.3.3. | детей-инвалидов, часто болеющих детей, опекаемых детей |  |  |  |  |
|  | (психолог, социальный педагог, администрация) |  | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | по проблемам девиантного поведения учащихся |  | 3 |  |  |
| 1.3.5. | по проблемам учебных затруднений учащихся |  |  | 4 |  |
| 1.3.6 | Наличие школьной службы сопровождения ( психолого- | ----- | | 5 |  |
|  | педагогического, медико-социального консилиума) |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.3.7. | ООУ предлагает согласованный с родителями режим работы, |  |  |  |  |
|  | отвечающий интересам сохранения здоровья детей, их возрастным |  | 3 |  |  |
|  | особенностям |  |  |  |  |
| 1.3.8 | Учащиеся обеспечены качественным горячим питанием – |  |  | 4 |  |
|  | бесплатным или по ценам, приемлемым для семей. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.3.9. |  |  |  |  |  |
|  | Проведение индивидуальной |  |  |  |  |
|  | работы с учащимися группы риска, несовершеннолетними, | -------------- | | 5 |  |
|  | оказавшимися в ТЖС, осуществление патронажа неблагополучных |  |  |  |  |
|  | семей и семей, попавших в ТЖС |  |  |  |  |

1. **Педагоги**

2.1. Защищенность от игнорирования, недоброжелательности,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | навязывания мнений, принуждения к действиям помимо | 5 | | |  |
|  | обязанностей и воли педагогов |  |  |  |  |
| 2.2. | Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов его | 5 | | |  |
|  | личного дела |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.3. | Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, | 5 | | |  |
|  | вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.4. |  |  |  |  |  |
|  | Доступ к Интернет, первичная профсоюзная организация. | 5 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3.Оценка безопасности здания и помещений ОУ** | | Наличие лицензии | | |  |
|  |  | на | | |  |
|  |  | образовательную | | |  |
|  |  | деятельность | | |  |
| 3.1. | ОУ имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность |  |  | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проникновения посторонних |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | |  | ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| 3.3. | | | ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | детей |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
|  |  |  | ( контролируемый доступ на территорию ОУ, |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | контролируемый доступ в ОУ, круглосуточное видеонаблюдение в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | учреждении и на его территории) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел II. Комфортность** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № |  |  | Критерии | Самооценка ОУ | | | | | | |  |
|  |  |  |  | 0 |  | | 3 |  | 5 |  |  |
| **1. Учащиеся** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1.** |  | **Создание развивающей среды** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 |  | Наличие в библиотеке достаточного количества справочной, | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | энциклопедической, психологической, художественной литературы | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
|  |  | для всех возрастных групп учащихся | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 |  | Наличие читального зала, медиатеки | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| 1.1.3 |  | Наличие отделения дополнительного образования детей | |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
|  |  | (структурного подразделения) | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2.** |  | **Удовлетворённость:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 |  | Отношениями с одноклассниками7 | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| 1.2.2 |  | Отношениями с педагогами7 | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| 1.2.3 |  | Организацией внеурочной деятельности классного и школьного | |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
|  |  | коллектива | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3.** |  | **Социально-бытовые условия** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 |  | Наличие площадок для прогулок и игр на территории ООУ на | |  | --- | | |  | 5 |  |  |
|  |  | переменах и после уроков | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2 |  | Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
|  |  | соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3 |  | Наличие условий для проведения профилактических, закаливающих | |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  | медицинских мероприятий | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4 |  | Создание условий для соблюдение питьевого режима в ООУ | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| **2. Педагоги** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. |  | Администрация предоставляет педагогам возможность проявить | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
|  |  | участие педагогов в конкурсах педагогических достижений, | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | семинарах, городских методических объединениях | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. |  | Администрация поддерживает участие педагогов в конкурсе | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Национального проекта «Образование» | | -------------- | | | | | 5 |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. |  | Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
|  |  | педагогов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. |  | Процент педагогов, имеющих предметные кабинеты | |  |  |  |  |  |  | | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 95% |  |  |
| 2.5. |  | Дополнительно: в рамках службы психологического сопровождения | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | создан кабинет психологической разгрузки, существует система | | -------------- | | | | | 4 |  |  |
|  |  | поощрений и премирование | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Здание школы** (объёмно-планировочное,пластическое,цветовое | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| решение) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. |  | Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют) | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| 3.2. |  | Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и | |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
|  |  | приветливости | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. |  | В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и | |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
|  |  | основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | внутренний дворик, оборудованная спортплощадка, игровая | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | площадка) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.4. | | В ОУ есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр | | | | |  |  | 3 |  | |  |  |
|  |  |  | на переменах (шахматы и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.5. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Дизайн помещений школы выполнен в мягких пастельных тонах, | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | |  | ------------- | | 4 | |  |  |
|  |  |  | зал для читателей в библиотеке, оборудованы игровые | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | комнаты для учащихся начальных классов, актовый зал. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 6. Схема самообследования МОБУ СОШ №33 по вопросам динамики развития образовательного учреждения, эффективности управленческой деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Самооценка | |  |  |
| № | Характеристика управленческой деятельности в образовательном | *(обвести, выделить* | | |  |
| п/п | учреждении (***далее*** ***–*** ***ОУ***) | *жирным шрифтом* | | |  |
|  |  | *выбранный ответ)* | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **5** | **0** | **3** |  |
|  | 1. Деятельность управленческой подсистемы ОУ |  |  |  |  |
|  | по повышению качества образования |  |  |  |  |
| 1.1. Механизм определения приоритетов развития ОУ | |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Нормативно-методическая информация органов управления | **Да** |  |  |  |
|  | образованием федерального и регионального уровня |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | Самоанализ (административный, педагогический и др.) | **Да** |  |  |  |
| 1.1.3 | Внешние экспертные оценки ( Результаты ЕГЭ, ОГЭ, диагностические |  |  |  |  |
|  | работы, результаты проверок ОУ, отзывы об открытых уроках, | **Да** |  |  |  |
|  | семинарах, конференциях, круглых столах) |  |  |  |  |
| 1.1.4 | Общественная экспертиза (благодарственные письма, отзывы, | **Да** |  |  |  |
|  | поздравительные адреса родителей, организаций- партнеров) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.1.5 | Учёт тенденций развития образования, определённый приоритетным | **Да** |  |  |  |
|  | национальным проектом «Образование», Плана действий по |  |  |  |  |
|  | модернизации общего образования на 2011-2015 годы, Программы |  |  |  |  |
|  | развития школы на 2014-2018гг. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.1.6. | Анализ демографической и социально-экономических тенденций | **Да** |  |  |  |
|  | развития микрорайона (района). Анализ демографической ситуации при |  |  |  |  |
|  | подготовки к формированию сети классов. |  |  |  |  |
| 1.1.7. | Освоение инновационных технологий (в том числе информационных) |  |  |  |  |
|  | являются одним из приоритетов. (Родительские собрания, публичный | **Да** |  |  |  |
|  | отчет, самообследование) |  |  |  |  |
| 1.1.8. | Применение интерактивных досок и мультимедийного | **Да** |  |  |  |
|  | комплекса в обучении, использование медиатеки. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.2. Наличие альтернативных сценариев развития ОУ (расширение ОДОД, | | **Есть** |  |  |  |
| наличие музыкального отделения) | |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.3. Анализ состояния и перспектив развития рынка образовательных услуг | |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Наличие в ОУ доступной для детей и родителей информации об услугах |  |  |  |  |
|  | других ОУ (ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, других ОУ среднего, | да |  |  |  |
|  | специального и высшего образования) |  |  |  |  |
| 1.3.2. | Использование информации о перспективах развития рынка |  |  |  |  |
|  | образовательных услуг, накопленной учреждениями повышения | да |  |  |  |
|  | квалификации (ИРОиПК, СВФУ, дистанционные курсы ПК) |  |  |  |  |
| 1.4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению | |  |  |  |  |
| 1.4.1 | Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями, |  |  |  |  |
|  | другими социальными партнёрами (экспресс-опросы и анкетирование |  |  |  |  |
|  | родителей на родительских собраниях, родительские конференции, | **Да** |  |  |  |
|  | классные часы, диспуты, электронная почта, |  |  |  |  |
|  | консультации) |  |  |  |  |
|  | Периодичность проведения опросов учащихся и их родителей |  |  | **1 раз** |  |
| 1.4.2. | (толерантность, организация УВП, профилактика употребления ПАВ, |  |  | **в** |  |
|  | профориентация, комфортность, удовлетворенность воспитательной |  | **полуг** |  |
|  |  |  | **одие** |  |
|  | работы) |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.4.3 | Изменения в образовательном процессе по итогам опросов | **Есть** |  |  |  |
|  | (распределение часов по учебному плану, ведение программ в |  |  |  |  |
|  | ОДОД, пятидневная учебная неделя, коррекция программ по |  |  |  |  |
|  | физической культуре) |  |  |  |  |
| 1.5. Представление стратегии ОУ потребителям и партнерам | |  |  |  |  |
| 1.5.1 | Устная презентация (семинары, публичный отчет, материал на стенде) | **Да** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5.2 | Распространение информационных материалов (визитка, сайт, | **Да** |  |  |  |  |
|  | печатные издания, интервью в СМИ) |  |  |  |  |  |
| 1.5.3 | Привлечение организаций-партнеров к разработке (СВФУ, Губинский округ, Почта России, юношеская библиотека и др.) | **Да** |  |  |  |  |
| 1.6. Определение возможностей для улучшения работы ОУ и установление приоритетов | | |  |  |  |  |
| 1.6.1 | Приоритетные направления совершенствования УВП за последние 2 | **Да** |  |  |  |  |
|  | (два) года |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Совершенствование службы психолого-педагогического сопровождения, информатизация | | | | |  |
|  | ОП, повышение квалификации кадров, совершенствование системы ДО |  |  |  |  |  |
| 1.7. Ресурсное обеспечение вносимых изменений | |  |  |  |  |  |
| 1.7.1 | Инициатива и потенциал работников ОУ | **Да** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.7.2 | Поддержка учащихся и их родителей |  |  |  | **Част** |  |
|  |  |  | **ично** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.7.3 | Возможности организаций-партнеров | **Да** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.7.4 | Бюджетное финансирование в условиях финансово-хозяйственной | **Да** |  |  |  |  |
|  | самостоятельности |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.7.5 | Дополнительные финансовые ресурсы | **Да** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.8. Проектирование и разработка новых видов услуг (программ и др.) для | | **Да** |  |  |  |  |
| повышения удовлетворенности потребителей | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Разработка новых программ дополнительного образования и политехнического профиля | |  |  |  |  |  |
| 1.9. Разработка и осуществление программ совершенствования материально- | | **Да** |  |  |  |  |
| технической базы и учебно-методического комплекса ОУ | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Программа развития ОУ на 2014-2018 годы |  |  |  |  |  |
| 1.10. Формирование организационной культуры (корпоративной культуры, уклада и др.) ОУ | | |  |  |  |  |
| 1.10.1 | Эмблема (герб, флаг) | **Есть** |  |  |  |  |
| 1.10.2 | Гимн (девиз) | **Есть** |  |  |  |  |
| 1.10.3 | Школьная форма (единый стиль одежды в начальной школе) | **Есть** |  |  |  |  |
| 1.10.4 | Система ученического самоуправления | **Есть** |  |  |  |  |
| 1.10.5 | Правила поведения учащихся | **Есть** |  |  |  |  |
| 1.10.6 | Деловой стиль одежды работников ОУ | **Есть** |  |  |  |  |
| 1.10.7 | Правила трудового распорядка | **Есть** |  |  |  |  |
| 1.10.8 | Этический кодекс или его аналог | **Есть** |  |  |  |  |
| 1.10.9 | Рациональное распределение функциональных обязанностей | **Да** |  |  |  |  |
| 1.10.10 | Ленты отличников, значки учащихся, эмблема школы. | **Есть** |  |  |  |  |
| 1.11. Стимулирование творчества, инноваций и сотрудничества работников ОУ | |  |  |  |  |  |
| 1.11.1 | Поощрение творческой инициативы сотрудников | **Да** |  |  |  |  |
| 1.11.2 | Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОУ | **Да** |  |  |  |  |
| 1.11.3 | Поддержка сотрудничества с другими ОУ | **Да** |  |  |  |  |
| 1.11.4 | Поддержка внедрения информационных педтехнологий | **Да** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.11.5 | Поддержка участия педагогов в конкурсах педмастерства |  |  |  |  |  |
|  |  | Да |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11.6 | Поддержка участия педагогов в конкурсе приоритетного национального | Да |  |  |  |  |
|  | проекта «Образование» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.11.7 | Другие победы педагогов, руководителя ОУ | **Да** |  |  |  |  |
| 1.12. Работа администрации ОУ по повышению результативности собственной деятельности | | |  |  |  |  |
| 1.12.1 | Курсы повышения квалификации | **Да** |  |  |  |  |

1. Освоение новых информационных технологий **всей** административной

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | группой (внедрены электронные варианты обеспечения управленческой | | **Да** | |  | | |  |
|  | деятельности) | |  |  |  |  |  |  |
| 1.12.3 | Дополнительное экономическое, юридическое образование | | **Да** | |  | | |  |
| 1.12.4 | Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, | | **Да** | |  | | |  |
|  | полученных в ходе работы ОУ | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по | | | | | | | |  |
| совершенствованию практики работы ОУ | | |  |  |  |  |  |  |
| 1.13.1 | Наличие организаций-партнеров в образовательной отрасли | | **Да** | |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13.2 | Наличие организаций-партнеров вне образовательной отрасли | | **Да** | |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13.3 | Преимущества совместной работы: | | **Да** | |  |  |  |  |
|  | пополнение МТБ и фондов УМК, материальная поддержка учащихся, допрофессиональная подготовка: оператор почтовой связи. | |  |  |  |  |  |  |
| 1.14. Инициирование и поддержка инноваций в ОУ с помощью партнерских | |  | **Есть** |  |  |  |  |  |
| взаимоотношений | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разработка и апробация программ по подготовке операторов связи 3 класса | | | | | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |

1.15. Признание вклада в развитие ОУ отдельных лиц и групп (вне ОУ), представляющих заинтересованные стороны

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.15.1 | Направление благодарственных писем | **Да** |  |  |
| 1.15.2 | Публикации в СМИ | **Да** |  |  |
| 1.15.3 | Награждение специальными призами | **Да** |  |  |
| 1.15.4 | Организация особых торжественных церемоний | **Да** |  |  |

1.16. Участие представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 (два) года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.16.1 | На базе ОУ | **Да** |  |  |
| 1.16.2 | На уровне города Якутска | **Да** |  |  |
| 1.16.3 | На уровне Республики Саха (Якутия) | **Да** |  |  |
| 1.16.4 | На региональном, федеральном, международном уровнях | **Да** |  |  |

Сумма по разделу 1 – 300 баллов (максимально – 315 баллов)

2. Кадровая политика ОУ

2.1. Разработка кадровой политики ОУ и ее оформление

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1 | Имеется документально оформленная кадровая политика | **Да** |  |  |  |
|  | ( трудовой договор и т.д.) |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.1.2 | Разработаны принципы подбора кадров на работу в ОУ, которые | **Да** |  |  |  |
|  | реализуется на практике |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.2. Основные характеристики кадровой политики ОУ | |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Привлечение на работу молодых специалистов | **Да** |  |  |  |
| 2.2.2 | Наличие образовательного ценза для принимаемых на работу | **Да** |  |  |  |
|  | сотрудников (педагогическое образование) |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.2.3 | Преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной |  |  |  |  |
|  | основе | **Более** |  |  |  |
|  |  | **90%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.2.4 | В школе есть педагоги, участвующие в работе предметных комиссий в | **Да** |  |  |  |
|  | период проведения единого государственного экзамена |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Создание условий и контроль за прохождением курсов и работой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогов школы на пунктах проведения экзаменов в период единого | **Да** |  | |  |
|  | государственного экзамена |  |  |  |  |
| 2.3. Применение инновационных методов менеджмента в ОУ, информационное обеспечение | | |  |  |  |
| 2.3.1 | Проведение методических семинаров на базе ОУ | **Да** |  |  |  |
| 2.3.2 | Наличие портфолио (индивидуальных папок) педагогов | **Да** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.3.3 | Педагоги ОУ работают с «электронным дневником» | **Да** |  |  |  |
| 2.3.4 | Работа педагогов в режиме самоконтроля | **Да** |  |  |  |
| 2.3.5 | Работа временных и/или постоянных групп по актуальным вопросам | **Да** |  |  |  |
|  | педагогической/управленческой практики |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.3.6 | Специализированная система стимулирования педагогов | **Да** |  |  |  |
| 2.3.7 | Поддержка обучения сотрудников в аспирантуре | **Да** |  |  |  |
| 2.3.8 | Наличие локальной информационной сети ОУ | **Да** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3.9 | Наличие плана/программ в области обмена информацией | **Да** |  |  |  |
| 2.3.10 | Осведомленность персонала о работе ОУ | **ДА** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.4. Микроклимат в педагогическом коллективе ОУ | |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб | **Да** |  |  |  |
| 2.4.2 | Наличие инициатив сотрудников по улучшению |  |  |  |  |
|  | педагогической/управленческой практики (совершенствование | **Да** |  |  |  |
|  | системы оперативных совещаний, применение новых форм |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | педагогических советов) |  |  |  |  |
| 2.5. Признание заслуг сотрудников (наличие за последние 2 года) | |  |  |  |  |
| 2.5.1 | Государственные награды и почетные звания | Да |  |  |  |
| 2.5.2 | Отраслевые награды | **Да** |  |  |  |
| 2.5.3 | Региональные награды | **Да** |  |  |  |
| 2.5.4 | Грамоты и благодарности органов управления образованием | **Да** |  |  |  |
| 2.5.6 | Проведение в школе конкурсов (смотров) педагогических достижений | **Да** |  |  |  |
| 2.5.7 | Поощрения на школьном уровне (грамоты, благодарности и др.) | **Да** |  |  |  |
| 2.5.8 | Письма и благодарности от учащихся и их родителей, от организаций- | **Да** |  |  |  |
|  | партнеров |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.6. Общая эффективность кадровой политики ООУ | |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Обоснованность педагогической нагрузки сотрудников | **ДА** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 2.6.2 | Укомплектованность педагогическими кадрами | **Высокая** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.6.3 | Ротация педагогических кадров за последние 2 года | **До 10%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3. Удовлетворенность потребителей деятельностью ОУ

3.1. Общее восприятие ОУ потребителями (в т.ч. по результатам опросов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.1.1 | Доступность сведений об ОУ (образовательные программы, в т.ч. | **ДА** |  |  |  | |  |
|  |  | дополнительное образование, педагогические кадры, внешние связи) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2 | | Основные каналы информирования: | **Есть** |  |  |  |  |  |
|  |  | публичный отчет, информационные материалы на стендах и на сайте ОУ, | | | | |  |  |
|  |  | система родительских собраний и дней открытых дверей. |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.3 | | Осуществление приема в 1 класс с русским и якутским языками обучения по запросу родителей | **ДА** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | План комплектования (количество 1 классов) |  | 5 |  |  |  |  |
| 3.1.4 | | Наполненность ОУ не ниже проектной мощности, определённой | **ДА** |  |  |  |  |  |
|  |  | лицензией |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Проектная мощность |  | 875/1600 |  |  |  |  |
| 3.1.5 | | Наличие информации о положении ОУ в городских рейтингах (в | **Есть** |  |  |  |  |  |
|  |  | городских СМИ) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.2. Характеристика образовательных услуг ОУ | |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | | Качество образовательных услуг | Соответствие муниц. заданию |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2 | | Преимущества школы (на основе самооценки): |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Стабильный коллектив; |  |  |  |  |
|  |  | Соответствие муниц. заданию |  |  |  |  |  |
|  |  | Высокий уровень квалификационной подготовки;  Низкий уровень отсева и правонарушений; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Внедрение инновационных технологий |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.2.3 | Конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг (в городе) | **ДА** |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.2.4 | Наличие жалоб, замечаний и нареканий по качеству услуг за | **Нет** |  | |  |  |  |
|  |  | предыдущий учебный год |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.2.5 | Отсутствие случаев травматизма | **Да** |  | |  |  |  |
|  | 3.2.6 | Работа ОУ по повышению безопасности образовательного процесса | **Да** |  | |  |  |  |
|  |  | через: дежурство работников ОУ, учащихся, предупредительно-профилактическая работа классных | | | | | |  |
|  |  | руководителей, администрации ОУ. |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |

4. Взаимодействие ОУ с обществом

4.1. Следование принципам государственно-общественного управления ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1 | Управляющий совет | **Да** |  |
| 4.1.2 | Педагогический совет | **Да** |  |
| 4.1.3 | Родительский комитет | **Да** |  |
| 4.1.4 | Родительское собрание | **Да** |  |
| 4.1.5 | Участие представителей общественности в работе Совета школы | **Да** |  |
| 4.1.6 | Создан и функционирует орган ученического самоуправления школы | **Да** |  |

4.2. Открытость информации об ОУ для заинтересованных сторон

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.2.1 | Наличие информации об ОУ в СМИ за последние 2 года | **Да** |  |  |  |
|  | 4.2.2 | Получение наград на конкурсах (выставках, смотрах и др.) | **Да** |  |  |  |
| 4.2.3 | | Получение грантов, премий ОУ и/или отдельными его сотрудниками |  |  |  |  |
|  |  |  | **Да** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.3. Взаимоотношения ОУ с органами власти и управления | |  |  |  |  |
| 4.3.1 | | Участие работников и учащихся в общественных инициативах |  |  |  |  |
|  |  | (благотворительные акции, благоустройство школьного двора, | **Да** |  |  |  |
|  |  | Общественные мероприятия с Губинским округом) |  |  |  |  |
|  | 4.3.2 | Наличие благодарностей от органов государственной власти | **Да** |  |  |  |
| 4.3.3 | | Наличие благодарностей от органов местного самоуправления, | **Да** |  |  |  |
|  |  | общественных организаций |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 4.4. Участие в акциях благотворительности и общественных работах (документально подтверждено) | | | | |  |
|  | 4.4.1 | Праздник для ветеранов | **Да** |  |  |  |
|  | 4.4.2 | Благотворительный концерт | **Да** |  |  |  |
|  | 4.4.3 | Субботник по уборке пришкольной территории и др. | **Да** |  |  |  |
|  | 4.4.4 | Ярмарка | **Да** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.5. Международное сотрудничество ОУ (документально подтверждено) | | **Есть** |  |  |  |
|  |  | Участие в международных конференциях по астрономии да | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3. Показатели финансовой деятельности ОУ | |  |  |  |  |
| 5.3.1 | Исполнение бюджета в 2014году | **ДА** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5.3.2 | Источник внебюджетных средств - дополнительные платные услуги | **Да** |  |  |  |
| 5.3.3 | Источник внебюджетных средств - целевые благотворительные | **Да** |  |  |  |
|  | Взносы, платные образовательные услуги |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5.3.5 | Ключевое направление расходования средств – заработная | **Да** |  |  |  |
|  | плата |  |  |  |
|  |  |  | |  |
| 5.3.6 | Ключевое направление расходования средств - улучшение |  |  |
| **Да** |  | |  |
|  | материальной базы ОУ |  |
|  |  |  |  |  |
| 5.3.7 | Ключевое направление расходования средств – ремонтные работы | **Да** |  |  |  |

Директор Т.С.Таюрская

Форма 6.1.

**Отчет**

**об исполнении муниципального задания**

**муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением**

**"Средняя общеобразовательная школа №33имени Л.А.Колосовой(с углубленным изучением отдельных предметов)"**

**городского округа "город Якутск"**

**за 6 месяцев (1 полугодие) 2016 года**

1. **Оказание муниципальной услуги**

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной услуги | Категория потребителя | Форма предоставления услуги (бесплатная, платная, частично платная) | Значение, утвержденное в муниципальном задании за 3 месяца 2016 года | Фактические показатели выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги за 6 месяцев 2016 года | Источник информации о фактических объемах оказания муниципальной услуги  (Приказ МОБУ № 01-14/147 от 25.05.16; №01=14/150 от 31.05.16;  №01-14/167 от 16.06.16;  №01-14/182 от 23.06.16  «Об окончании 2015-2016 уч.года»  №01-14/190 от 07.07. 2016 |
| 1. Среднегодовое количество учащихся учреждения (без УКП), в том числе: | Несовершеннолетние лица в возрасте от 6,5 до 18 лет | бесплатная | 1612 | 1611 |  |
| 1.1. Среднегодовое количество учащихся, получающих начальное общее образование | бесплатная | 644 | 651 |  |
| 1.2. Среднегодовое количество учащихся, получающих основное общее образование | бесплатная | 764 | 756 |  |
| 1.3. Среднегодовое количество учащихся, получающих среднее (полное) общее образование | бесплатная | 204 | 204 |  |
| 1.4. Сохранение контингента обучающихся |  | бесплатная | 1612 | 1611 |  |
| 1.5. Количество учащихся, охваченных отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей (за календарный год) |  | бесплатная | 150 | 150 |  |

1. **Качество муниципальной услуги**

Показатели качества муниципальной услуги (в натуральных показателях)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в муниципальном задании за 6 месяцев 2016 года | Фактическое значение за 3 месяца 2016 года | Источник информации о фактическом значении показателя |
| 2.1. Успеваемость обучающихся по ступеням |  |  |  |  |
| I общ | % | 100 | 100 |  |
| II общ | % | 98,2 | 99 |  |
| III общ | % | 98 | 98 |  |
| II углубл. |  | 100 | 100 |  |
| III проф. |  | 100 | 100 |  |
| **Итого % усп. по школе** | **%** | **99,8** | **99,4** |  |
| 2.2. Качество знаний обучающихся по ступеням |  |  |  |  |
| Iобщ | % | 65 | 71% |  |
| IIобщ | % | 39 | 47 |  |
| IIIобщ | % | 37 | 48 |  |
| IIуглубл. | - | 55 | 58 |  |
| IIIпроф. | - | 54 | 64 |  |
| **Итого % кач. по школе** | **%** | **49** | **55** | 1-е классы безоценочные. |
| 2.3.Доля учащихся, освоивших образовательную программу начального общего образования по результатам учебного года в полном объеме | % | 100 | 100 |  |
| 2.4. Доля учащихся, освоивших образовательную программу основного общего образования по результатам учебного года в полном объеме | % | 100 | 100 |  |
| 2.5. Доля учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования по результатам учебного года в полном объеме | % | 98,2 | 100 |  |
| 2.6. Доля учащихся 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании | % | 98,2 | 95 |  |
| 2.7. Доля учащихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку | % | 100 | 100 |  |
| 2.8. Доля учащихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике | % | 98,2 | 98,1 |  |
| 2.9. Доля учащихся 11 классов, получивших документ государственного образца о среднем общем образовании | Один ученик | 98,2 | 98,1 |  |
| 2.10. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством и доступностью образовательной услуги | % | 95 | 95 |  |

1. **Наличие жалоб на качество муниципальной услуги**

Показатели жалоб муниципальной услуги (в натуральных показателях)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной услуги | Автор жалобы | Содержание жалобы | Принятые меры |
| 3.1. Количество жалоб потребителей на необоснованный отказ в приеме ребенка в учреждение | нет |  |  |
| 3.2. Количество подтвержденных жалоб потребителей на качество оказания услуг |  |  |  |

1. **Наличие замечаний на качество муниципальной услуги со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль за исполнением муниципального задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной услуги | Наименование структурного подразделения Администрации города и дата проверок | Содержание замечания | Принятые меры |
| 4.1. Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования | нет |  |  |

1. **Наличие замечаний на качество муниципальной услуги со стороны структурных подразделений Министерства образования РС(Я), осуществляющих контроль за исполнением муниципального задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной услуги | Наименование структурного подразделения МО РС(Я) и дата проверок | Содержание замечания | Принятые меры |
| 5.1. Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования | нет |  |  |

Форма 6.2.

**Пояснительная записка о результатах выполнения муниципального задания**

1. **По пункту Оказание муниципальной услуги**

Фактическое количество потребителей муниципальной услуги (Несовершеннолетние лица в возрасте от 6,5 до 18 лет и старше) за 6 месяцев 2016 года составило 1611 человек (99,8%), что соответствует значению, утвержденному в муниципальном задании. Справки-подтверждения имеются. Сохранение контингента -100%.

1. **По пункту Качество муниципальной услуги**

Успеваемость обучающихся по школе по результатам 6 месяцев составила 99,4 % и в основном соответствует требованиям стандарта качества муниципальной услуги.

Качество знаний обучающихся по школе по результатам 6 месяцев составила 55 % и **соответствует** требованиям стандарта качества муниципальной услуги.

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством и доступностью образовательной услуги составляет 95%, что соответствует показателю, утвержденному в муниципальном задании.

1. **По пункту Наличие жалоб на качество муниципальной услуги**

В отчетном периоде жалоб на качество предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам со стороны родителей (законных представителей) **не поступало**.

1. **По пункту Наличие замечаний на качество муниципальной услуги со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль за исполнением муниципального задания**

В отчетном периоде замечаний к качеству муниципальной услуги со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль за исполнением муниципального задания **не поступало**.

Директор МОБУ СОШ №\_33\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Т.С. Таюрская\_