|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СогласованоПед.советом30.08.16Советом обучающихся 20.05.16Советом родителей 14.05.16  | **«Утверждено»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Директор МОБУ СОШ №33Таюрская Т.С.Приказ №01-14/231 от 9.09.16 |  |  |

Положение

о внеурочной деятельности учащихся

МОБУ СОШ №33 им. Л.А. Колосовой г. Якутска

1. **Общие положения**
	1. При разработке Положения использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

-  Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986);

- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» от 14 декабря 2015 г. № 09–3564.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) основная образовательная программа (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

 1.4. Внеурочная деятельность может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся на первой ступени имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их на основании заявления родителей. При приёме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциального поведения обучающихся;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры-

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2.4. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

**3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность в основной школе осуществляется через:

-учебный план ОУ, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);

-дополнительные образовательные программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);

-образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

-деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

-деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит ответственному за реализацию ФГОС и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

Деятельность преподавателей внеурочных занятий регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями, данным Положением.

3.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ и ресурсов дополнительного образования детей).

3.4. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования,осуществляется за счет средств бюджета и привлечения внебюджетных источников.

3.5. Внеурочная деятельность обучающихся в классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Направления деятельности могут меняться.

3.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.7. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – 12 и более чел., за исключением индивидуальных занятий игры на музыкальных инструментах.

**4. Требования к программам внеурочной деятельности**

4.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

* Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
* Тематическое планирование.

4.2**.** На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

* наименование ОУ;
* где, когда и кем утверждена программа;
* название программы внеурочной деятельности;
* направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
* возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
* срок реализации;
* Ф. И. О., должность автора (авторов);
* Год разработки.

**5. Учёт внеурочной деятельности**

5.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией общеобразовательного учреждения по представлению педагогических работников, с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников и утверждается Приказом директора общеобразовательного учреждения.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально.

5.2. Контроль за проведением занятий внеурочной деятельности осуществляет администрация школы по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий, система оценивания обучающихся.

5.3. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень ведения мероприятий должен быть прописан заранее.

5.4. Результаты освоения программ внеурочных занятий вносятся педагогами в индивидуальный маршрут ученика.

**6. Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**

6.1. Под зачётом результатов освоения учебных курсов, внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ в настоящем Положении понимается перенос в документы об освоении образовательной программы: личное дело, справку об обучении, документ об образовании наименования учебных курсов, внеурочной деятельности и соответствующей отметки, полученной при их освоении (при наличии) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - зачёт).

Перенос производится для обучающихся, изучавших курсы по плану внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы по собственному выбору в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.2. Для освобождения от внеурочных занятий по выбранному направлению родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, совершеннолетние обучающиеся представляют следующие документы:

- заявление на имя директора МОБУ СОШ №33, в котором указываются: название; класс (классы), полное наименование и юридический адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность; форма (формы) промежуточной аттестации;

-документ, заверенный подписью руководителя и печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, который содержит следующую информацию: название курса внеурочной деятельности; класс (классы), объём, в котором изучался учебный курс или курс внеурочной деятельности, в соответствии с учебным планом организации; форма (формы) промежуточной аттестации; или документ об образовании, справку об обучении или о периоде обучения;

6.3. Зачёту подлежат результаты освоения курсов внеурочной деятельности при одновременном выполнении следующих условий:

-совпадает направление внеурочной деятельности;

-учебный предмет не является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации.

6.4. Решение о зачёте оформляется приказом директора образовательного учреждения и освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины.