Утверждено:

Принято \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.С.Таюрская/

Педагогическим советом Директор МОБУ СОШ№33 27.06.16г. Приказ №01-14/186 «27»июня 2016г.

Советом обучающихся 20.05.16

Советом родителей 14.05.16

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №33 имени Л.А. Колосовой**

**(с углубленным изучением отдельных предметов)» ГО «город Якутск»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о классах с углубленным изучением**

**отдельных предметов в основной школе (5-9 классы)**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (начиная с 5 по 9 класс) по математике, истории, русскому языку, английскому языку, географии, биологии , физике, химии.

**II. Цели и задачи**

1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются в целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2. Основная цель углубленного изучения отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

3. Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии.

4. Основными задачами классов с углубленным изучением предметов являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, их адаптация к жизни в обществе;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- подготовка выпускников школы к поступлению в ВУЗы.

**III. Порядок приёма и выпуска (отчисления) обучающихся. Промежуточная аттестация и перевод.**

1. Порядок комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов определяется Школой согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО РС (Я) №01-09/1851 от 18.05.2016г. «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МОУ РС (Я) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения». Классы комплектуются по требованию и запросу родителей (законных представителей) и желанию обучающихся.

2. Прием детей в классы осуществляется независимо от места их проживания, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), собеседования (тестирования), позволяющего определить уровень готовности ребенка к углубленному изучению предметов по программам повышенного уровня сложности. Для обучающихся, пришедших из других Школ, добавляются:

- личное дело ученика;

- портфолио достижений обучающихся.

3. При зачислении учитывается средний балл учащихся, оценки по выбранному предмету, рекомендация учителя-предметника.

4. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов имеют право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс.

5. Отчисление из классов с углубленным изучением отдельных предметов производится:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);

- по решению педагогического совета в случае академической неуспеваемости обучающихся по программам повышенного уровня сложности (углубленного изучения предметов) при наличии письменного подтверждения об их приеме в другую Школу или заявления родителей (законных представителей) об обучении по общеобразовательным программам.

6. Сроки проведения, порядок, форма, а также система оценивания результата образованности в ходе промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

7. Периодичность проведения промежуточной аттестации:

- учащиеся 5 – 9-х классов аттестуются в конце каждого триместра и года. В конце учебного года сдают промежуточные экзамены по предметам углубленного изучения;

8. Система оценок допускается как качественная (безотметочная), так и пятибалльная («5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно).

9. Итоговая аттестация выпускников классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

10. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам, завершается итоговой аттестацией по форме ОГЭ или ГВЭ.

11. Выпускникам классов с углубленным изучением отдельных предметов выдаётся документ об образовании установленного государственного образца.

**IV. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов.**

1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется следующими документами:

- образовательной программой на каждый учебный год;

- Уставом Школы;

- учебным планом;

- календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляют образовательный процесс по учебному плану, разработанному на основе базисного учебного плана. Углубленное изучение отдельных предметов в соответствии с программами повышенного уровня сложности проводится через часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса или компонента образовательного учреждения, а также из часов внеурочной деятельности по соответствующему направлению.

3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов

5. Наполняемость классов с углублённым изучением предметов в соответствии со средним количеством обучающихся в данной параллели классов.

7. Личностная ориентация учащихся обеспечивается психологической службой Школы.

**V.**  **Содержание и организация учебного процесса в школе с углубленным изучением отдельных предметов.**

1.Организация образовательного процесса в МОБУ СОШ №33 регламентируется следующими документами:

- образовательной программой школы;

- учебным планом;

- рабочими учебными программами по предметам.

2. Углубленное изучение отдельных предметов осуществляется с 5 по 9 класс.

3.Организация программ углубленного изучения предметов строится на основе:

- программ углубленного изучения предметов и УМК для углубленного изучения предметов, утвержденных в Федеральном перечне учебников на каждый учебный год. УМК на учебный год *рассматривается на заседаниях предметных методических объединений и утверждается приказом директора* школы;

- рабочих программ по учебным предметам, созданных педагогами школы на учебный год (рассмотренных на методическом объединении и утвержденных директором школы).

Программы углубленного изучения учебного предмета должны гарантировать учащимся освоение федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

4. Преподавание других учебных предметов ведется по программам общеобразовательной школы. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в Федеральном базисном учебном плане, не допускается.

5. Нагрузка учащихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.

6. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся, в том числе домашнего задания, учитываются санитарно-гигиенические требования.

7. Для реализации программ углубленного изучения отдельных предметов могут при-влекаться на договорной основе специалисты научных, научно-исследовательских учреждений, а также профессорско-преподавательский состав вузов.

8. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательской деятельности, ориентированной на личностные потребности учащихся. На факультативах, спецкурсах организуется деятельность, направленная на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.

9. Библиотека и медиатека комплектуются учебной и научно-популярной литературой по предметам углубленного изучения, а также периодическими изданиями, необходимыми для реализации основной и дополнительной общеобразовательных программ.

**VI. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов.**

1. Педагогические кадры Школы по предметам, изучаемым углубленно, состоят, как правило, из учителей высшей и первой квалификационной категорий.

**VII. Порядок**

**регламентации и оформления отношений Школы и обучающихся и их родителей (законных представителей).**

1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

а) выбирать форму получения образования;

б) защищать законные права и интересы детей;

в) участвовать в управлении Школой в форме, определяемой Уставом Школы.

2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять Устав Школы в части, касающейся их прав и обязанностей. Они несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

3. Отношения обучающихся и персонала Школы строятся на основе сотрудничества, уважения личности каждого и приоритета общечеловеческих ценностей.